

Glossar: lineare Funktion

Funktion, lineare [Analysis]

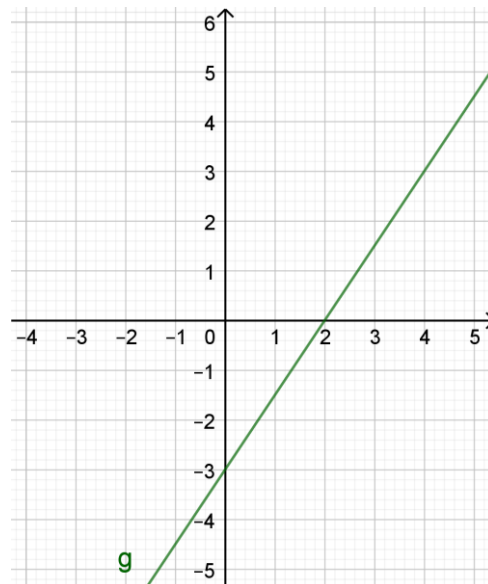
Funktion, deren Funktionsterm sich auf die Form $m \cdot x + b$ bringen lässt. m heißt dann Steigung der Funktion und b Absolutglied oder y-Achsenabschnitt.

Graph: Der Graph ist eine Gerade.

Bem.: In der Sprache der ganzrationalen Funktionen sind die linearen Funktionen diejenigen, deren Grad höchstens 1 ist.

Beispiel: g mit $g(x) = \frac{3}{2} \cdot (x - 2)$ ist eine lineare Funktion, da $\frac{3}{2} \cdot (x - 2) = \frac{3}{2}x - 3$.

Dann ist $\frac{3}{2}$ die Steigung (ausgehend von einem Punkt auf der Geraden geht man 3 nach oben und 2 nach rechts und landet wieder auf der Geraden) und -3 das Absolutglied bzw. der y-Achsenabschnitt (also schneidet die Gerade die y-Achse in der Höhe von -3)



Grundlegende Eigenschaft:

Eine Funktion ist dann linear, wenn jede Erhöhung des x -Werts um einen bestimmten Wert h zu einer bestimmten Erhöhung (oder Verringerung) des y -Werts um einen bestimmten Wert c führt.



Diese Aussage ist abstrakt. Sie wird klarer, wenn man sie sich an der Funktion g von oben und dem hier abgebildeten Graph vergegenwärtigt:

Egal, welchen Punkt auf der Gerade man betrachtet: geht man eine **LE** nach rechts, so muss man 1,5 LE nach oben gehen, um wieder einen Punkt auf der Geraden zu treffen.

Auf dieser Eigenschaft beruht die Idee des [Steigungsdreiecks](#).

Untersuchung einer linearen Funktion

Bsp.: $g(x) = -\frac{3}{4}x + 24$

Die maximale [Definitionsmenge](#) ist immer \mathbb{R} . (Das bedeutet nur, dass man jede [reelle Zahl](#) einsetzen darf.)

Die Steigung von g ist $-\frac{3}{4}$.

Der Schnittpunkt mit der y -Achse ist $(0 | g(0))$, also $(0 | 24)$.

Nullstelle: $g(x) = 0$

$$-\frac{3}{4}x + 24 = 0 \quad | -24$$

$$\Leftrightarrow -\frac{3}{4}x = -24 \quad | : \left(-\frac{3}{4}\right) \text{ das ist übrigens dasselbe wie } \cdot \left(-\frac{4}{3}\right)$$

$\Leftrightarrow x = \underline{8}$, also ist die Nullstelle 8 und der Schnittpunkt mit der x -Achse $(8 | 0)$. Ausführlicheres zur Nullstellenbestimmung bei linearen Funktionen [hier](#))

Bem.: Das, was die Schulmathematik (und wir hier) als „lineare Funktionen“ bezeichnet, nennt man in der Hochschulmathematik „affine Funktionen“.

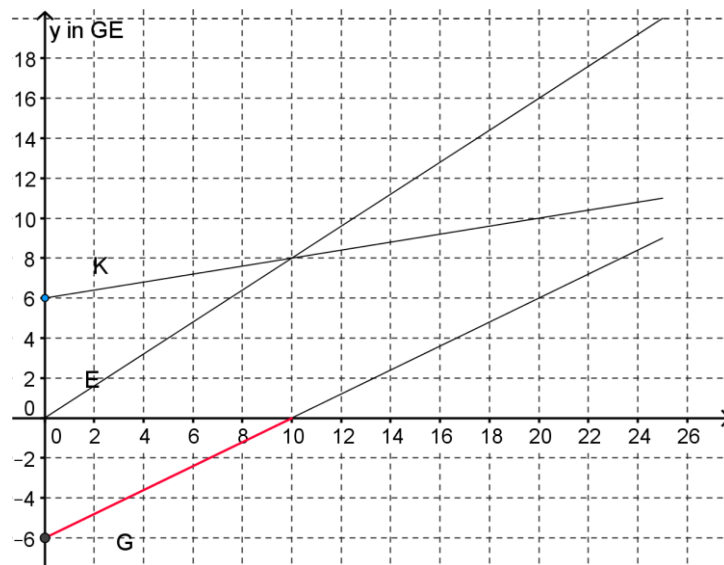
Anwendungen: Alltag: z.B. Höhe einer gleichmäßig abbrennenden Kerze, Wasserstand eines mit gleichmäßiger Geschwindigkeit gefüllten Beckens, lineares Wachstum aller Art.

Physik/Kinematik: Entfernung zum Startpunkt oder zum Ziel bei einem Objekt, das sich mit konstanter Geschwindigkeit bewegt (Zeit-Weg-Funktion bei konstanter Geschwindigkeit), Zeit-Geschwindigkeits-Funktion bei konstanter Beschleunigung (also Anfahren oder Bremsen), [proportionale Zusammenhänge](#) (Einheitenumrechnung), lineare Zusammenhänge (z.B. Hooksches Gesetz)

Ökonomie: z.B. [Erlösfunktionen](#) im Polypol, [Kostenfunktionen](#), bei denen die variablen Stückkosten konstant sind (d.h., eine Erhöhung der Produktionsmenge immer zur gleichen Kostensteigerung führt), [Preisabsatzfunktionen](#), Gleichgewichtsmenge und $-$ preis, [lineare Abschreibung](#)



Hier ein Bild zu einer ökonomischen Anwendung: Graphen einer Kosten-, einer Erlös- und einer Gewinnfunktion:



Beispiele für die Untersuchung linearer Funktionen findest du in der [Funktionensammlung](#)

Link: ausführliches Dossier als pdf unter andiraez.ch

Seite zu linearen Funktionen auf der Mathebaustelle: [hier](#)
weitere Links zum Thema [Lineare Funktionen](#)

