

## Glossar: ganzrationale Funktion

### Funktion, ganzrationale [\[Analysis\]](#)

Funktion, deren [Term](#) sich auf die Form

$a_n x^n + \dots + a_1 x + a_0$  bringen lässt, wobei  $a_n, \dots, a_0$  [reelle Zahlen](#) sind,  $a_n \neq 0$ .

Diese Form heißt [Normalform](#), die Zahlen  $a_n, \dots, a_0$  heißen [Koeffizienten](#).

Ein Term dieser Form heißt [Polynom](#). Der höchste darin auftretende Exponent  $n$  heißt [Grad](#), der Vorfaktor  $a_n$  heißt [Leitkoeffizient](#).

**Beispiel 1:**  $h$  mit

$h(x)$

$$= -0,25x^5 + 7x^4 - x^2 + 5x + 23.$$

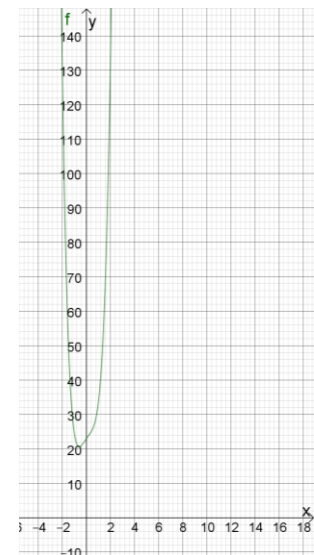
Der Grad von  $h$  ist 5, die Koeffizienten

sind:  $a_5 = -0,5$ ,  $a_4 = 7$ ,  $a_3 = 0$  („ $0 \cdot x^3$ “ könnte man im Term ja hinschreiben),

$a_2 = -1$  (man könnte ja „ $-1 \cdot x^2$ “ schreiben),  $a_1 = 5$ ,  $a_0 = 23$ .

Der Grad ist in diesem Fall 5, der Leitkoeffizient  $-0,25$ .

Ein Ausschnitt des Graphs ist rechts abgebildet. Ob hier alles Wesentliche im Bild ist, müssen wir aber noch klären ..



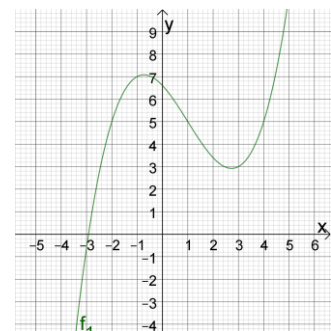
**Bsp. 2**

**Graph** einer ganzrationalen Funktion vom Grad 3:

$$f_1(x) = 0,2x^3 - 0,6x^2 - 1,2x + 6,6$$

So sieht „typischerweise“ der Graph einer kubischen Funktion aus (Grad 3):

Er steigt erst, dann fällt er, um danach wieder zu steigen.



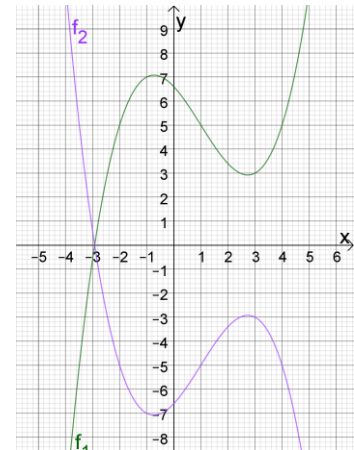
**Bsp. 3**

Genauso gibt es natürlich auch kubische Funktionen, die genau umgekehrt verlaufen und erst fallen, dann steigen,



dann wieder fallen, z.B.  $f_2(x) = -f_1(x)$   
 $= f_1(x) = -0,2x^3 + 0,6x^2 + 1,2x - 6,6$

Im Diagramm siehst du, wie  $f_1$  und  $f_2$  zusammenhängen:



Andere kubische Funktionen steigen (oder fallen) durchgehend:

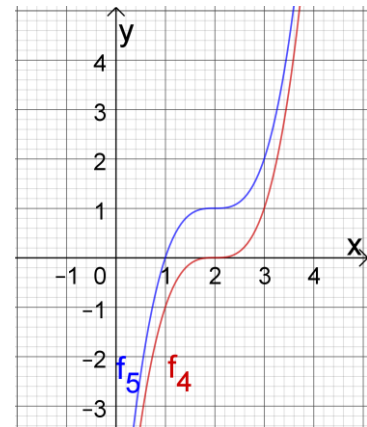
**Bsp. 4 und 5:**

$$f_3(x) = (x - 2)^3$$

$$= x^3 - 6x^2 + 12x - 8$$

$$f_4(x) = (x - 2)^3 + 1$$

$$= x^3 - 6x^2 + 12x - 7$$



**Bem. 1:**

Viele einfachere ganzrationale Funktionen sind den meisten längst gut bekannt:

[Konstante Funktionen](#) sind ganzrationale Funktionen vom Grad 0.

[Lineare Funktionen](#), die nicht ausgerechnet konstant sind, sind ganzrationale Funktionen vom Grad 1.

[Quadratische Funktionen](#) sind ganzrationale Funktionen vom Grad 2.

Funktionen vom Grad 3 nennt man auch kubische Funktionen

**Basistext:** [basistext\\_funktionen\\_ganzrationale.pdf](#)

**Werbeeinlage:**

Ganzrationale Funktionen haben ein paar fast unschlagbare Eigenschaften:

Sie sind sehr einfach – gerade wenn man sich mit [Differentialrechnung](#) beschäftigt, denn jede [Ableitung](#) ist wieder von einem geringeren [Grad](#) (also einfacher) als die ursprüngliche Funktion.

Viele Regeln sind leicht überschaubar ([Fernverhalten](#), Anzahl der [Nullstellen](#), Symmetrie zum Koordinatensystem).



Damit soll nicht gesagt sein, dass man alles sofort überblicken und verstehen müsste – aber es ist sicher „relativ einfach“ verglichen mit anderen [Funktionenklassen](#).

**Wichtige Sätze über ganzrationale Funktionen sind:**

**Fernverhalten:**

Eine Funktion  $f$  mit positivem Leitkoeffizienten  $a$  hat für  $x$  gegen unendlich den Grenzwert  $\infty$ .

Eine Funktion  $f$  mit negativem Leitkoeffizienten  $a$  hat für  $x$  gegen unendlich den Grenzwert  $-\infty$ .

Bei einer Funktion mit geradem Grad stimmen die Grenzwerte für  $x$  gegen unendlich und für  $x$  gegen minus unendlich überein.

Bei einer mit ungeradem Grad unterscheiden sie sich.

**Nullstellen:**

Eine ganzrationale Funktion  $f$  vom Grad  $n$  kann höchstens  $n$  Nullstellen haben.

**Extremstellen:**

Eine ganzrationale Funktion  $f$  vom Grad  $n$  kann höchstens  $n - 1$  Extremstellen haben.

**Wendestellen:**

Eine ganzrationale Funktion  $f$  vom Grad  $n$  kann höchstens  $n - 2$  Wendestellen haben.

**Übersicht** über Ansätze zu Aufgaben:

[uebersicht ansaetze ganzrationale funktionen.pdf](#)

**Funktionsuntersuchung:** [Kurvendiskussion](#).

**Beispiele** für die Untersuchung ganzrationaler Funktionen findest du in der [Funktionensammlung](#)

**Alles klar?** [Check ganzrational Grad 3](#)

**Übungsaufgaben:**

[ab ganzrationale funktionen nullstellen extrema und wende punkte.pdf](#)

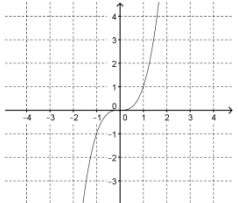
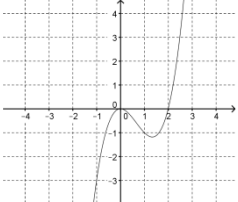
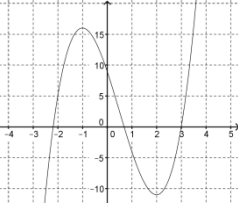
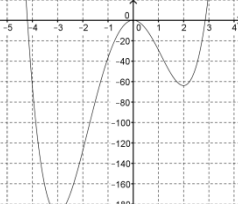
**Links:**

Grad erkennen: <http://www.mathe-online.at/tests/var/polynome.html>

Kurvendiskussion: [http://www.mathe-profis.de/index.php?page=klasse\\_11/kurvendiskussion](http://www.mathe-profis.de/index.php?page=klasse_11/kurvendiskussion).

**Weitere Beispiele:**



$f(x) = \underline{x^3}$	
$f(x) = \underline{x^3 - 2x^2}$	
$f(x) = \underline{2x^3 - 3x^2 - 12x + 9}$	
$f(x) = \frac{1}{3}\underline{x^3 - 0,5x^2 - 2x}$	
$f(x) = \underline{-x^3 + 1,5x^2 + 18x - 40,5}$	
$f(x) = \underline{3x^4 + 4x^3 - 36x^2}$	
$f(x) = \underline{3x^4 - 8x^3 - 30x^2 + 72x + 27}$	

Weitere Beispiel unter Polynomfunktionen bei [sos-mathe](http://sos-mathe.de)

